

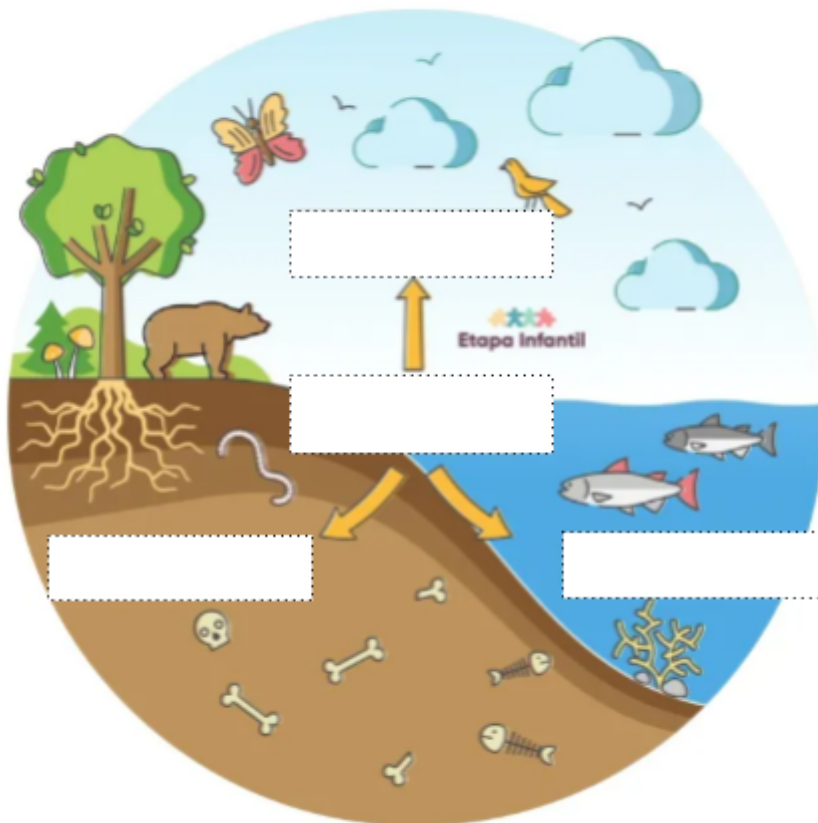
# PLA DE RECUPERACIÓ BIOLOGIA I GEOLOGIA

**Nom:**

**Curs:**

1. Recordes l'estructura del nostre planeta?
2. Què tenen en comú els éssers vius?
3. Microorganismes
4. La vida immòbil: fongs i vegetals
5. Saps diferenciar els animals?

SdA 1. Recordes l'estructura del nostre planeta?



Recorda els que saps sobre la HIDROSFERA, la GEOSFERA, l'ATMOSFERA i la BIOSFERA i escriu aquests conceptes en el dibuix.

Amb la informació del dibuix, diries que aquestes quatre zones de la terra estan relacionades entre sí? Posa algun exemple

Quina d'aquestes quatre zones és exclusiva del nostre planeta Terra? Per què?

**SdA 2. QUÈ TENEN EN COMÚ ELS ÉSSERS VIUS**

**1. Respon a les següents qüestions:**

**a. Completa les frases següents amb les paraules del requadre**

cèl.lules-petites-éssers vius-funcions vitals-relació-reproducció-nutrició

Tots els \_\_\_\_\_ estan formats per \_\_\_\_\_, que són les unitats més \_\_\_\_\_ que poden realitzar les tres \_\_\_\_\_ . Aquestes són, la \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_ i la \_\_\_\_\_.

**b. Observa aquestes imatges i marca si són ÉSSERS VIUS o NO.**

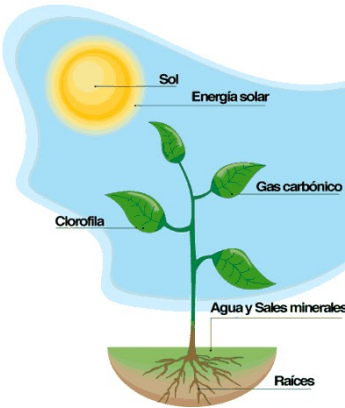

 ÉSSER VIU / NO ÉSSER VIU	 ÉSSER VIU / NO ÉSSER VIU	 ÉSSER VIU / NO ÉSSER VIU	 ÉSSER VIU / NO ÉSSER VIU
 Influenza Virus		 ÉSSER VIU / NO ÉSSER VIU	 ÉSSER VIU / NO ÉSSER VIU

<p>Les funcions vitals són tres: la nutrició, la relació i la reproducció</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Vídeo sobre les funcions vitals</p>	<p><b>NUTRICIÓ:</b> els éssers vius obtenen l'energia mitjançats els nutrients dels aliments o realitzant la fotosíntesis.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
---	--

 <p><b>RELACIÓ:</b> Els éssers vius responen als canvis.</p>	 <p><b>REPRODUCCIÓ:</b> Permet als éssers vius originar nous organismes iguals o semblants.</p>
---	---

c. Escriu una **funció vital: nutrició, relació o reproducció** per a cada imatge i explica per què l'has triada:

<p>Menjar</p>  <p>.....Nutrició, perquè obté nutrients dels aliments.....</p>	<p>Zebra fuig de la lleona</p>  <p>.....</p>	<p>Cuida de les seves cries</p>  <p>.....</p>
--	---	--

<p><b>FOTOSÍNTESI:</b> les plantes necessiten l'energia del sol per nodrir-se.</p>  <p>.....</p>	<p>Beure aigua</p>  <p>.....</p>
---	--

### 3. Llegeix

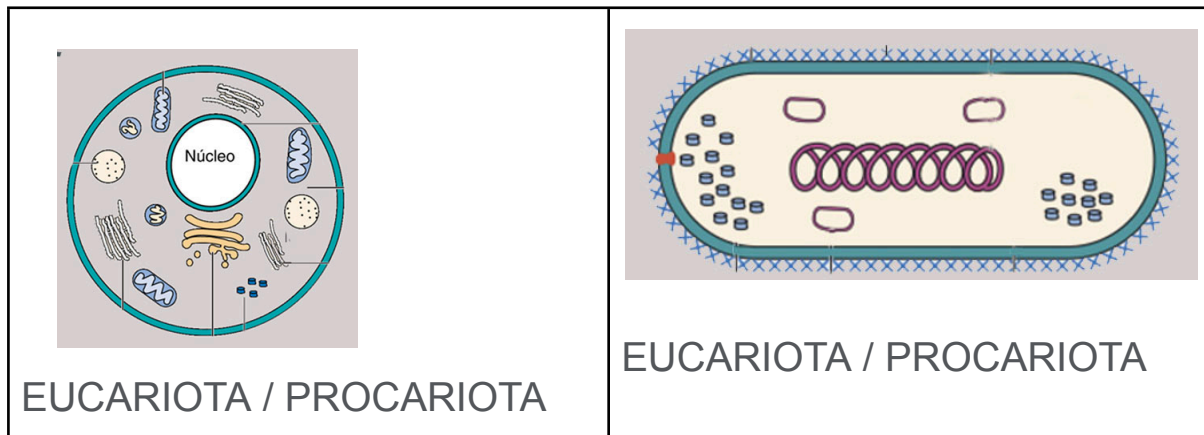
Les cèl·lules poden ser eucariotes o procariotes.

1. Les eucariotes són les cèl·lules dels animals, les plantes i dels fongs.
2. Les procariotes són les cèl·lules dels bacteris o de les algues.

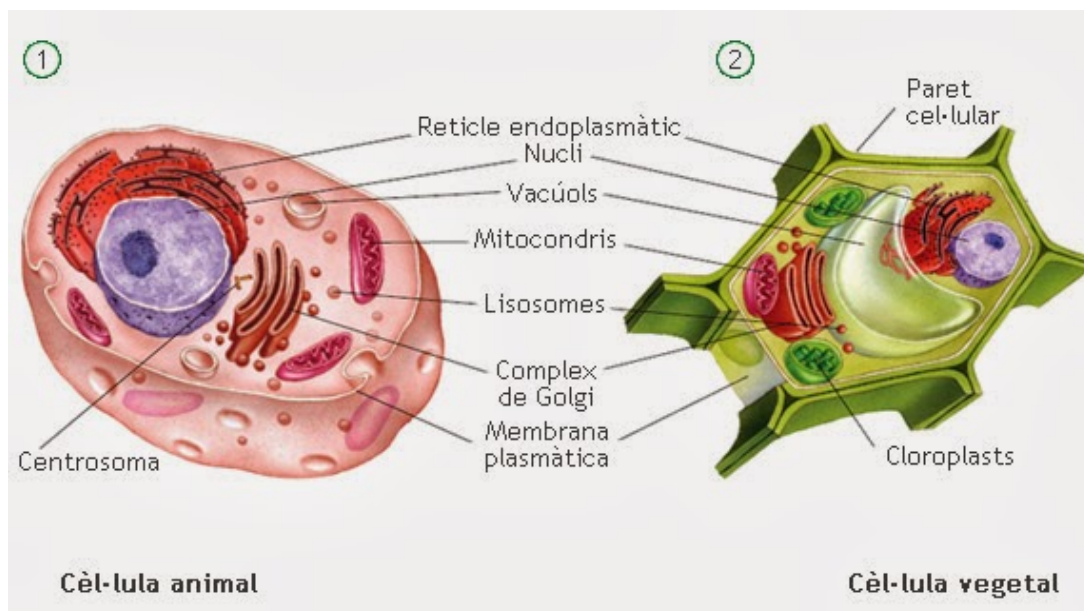


La diferència més important és: les cèl·lules eucariotes tenen nucli i les cèl·lules procariotes no tenen nucli.

a) Marca si la cèl·lula és procariota o eucariota:



A continuació es representen els dos tipus de cèl·lules e....



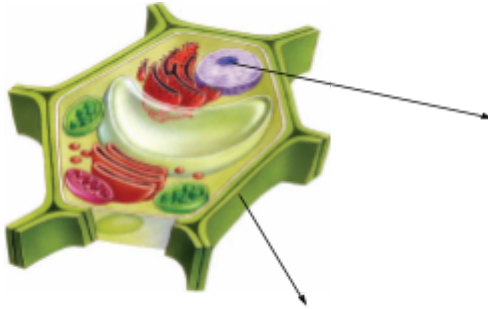
Escriu dues estructures que tinguin les cèl·lules eucariotes en comú i explica quina funció tenen en la cèl·lula.

Troba una característica exclusiva de les cèl·lules eucariotes animals i dues característiques exclusives de les cèl·lules vegetals. Completa la frase:

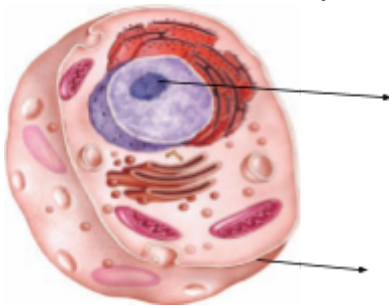
- Una estructura que només es troba en les cèl·lules eucariotes animals és .....
- Dues estructures exclusives de les cèl·lules eucariotes vegetals són.....

- LES CÈL·LULES SEGÜENTS SÓN DE TIPUS ANIMAL o VEGETAL? ESCRIU EL TÍTOL ADEQUAT

Cèl·lula eucariota tipus ...

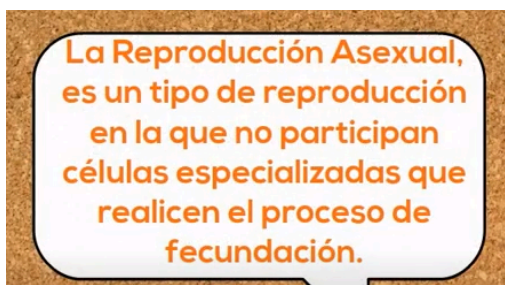


Cèl·lula eucariota tipus ...



- Localitza la membrana plasmàtica i el nucli a cada cèl·lula.

## LA FUNCIÓ DE REPRODUCCIÓ EN ELS ANIMALS



La reproducción sexual se da en todos los grupos animales, normalmente intervienen dos progenitores (un macho y una hembra) que aportan los gametos masculinos y femeninos (espermatozoides y óvulos).



5. Quin tipus de reproducció tenen els següents organismes:

- a) Estrella de mar: sexual o asexual?
- b) Vaca: sexual o asexual?
- c) Tauró: sexual o asexual?
- d) Ésser humà: sexual o asexual?

**SdA 3. MICROORGANISMES. Vídeo (3min) amb informació bàsica: [¿Qué son los Microorganismos? | Videos Educativos Aula365](#)**

Els microorganismes són organismes que només es poden observar



amb el microscopi electrònic o òptic.

Els microorganismes pertanyen a 3 regnes diferents: Protoctists, Fongs i Moneres.





Cal tenir en compte que tots els bacteris (regne Moneres) són microorganismes però no tots els protoctists i fongs són microorganismes, és a dir, hi ha fongs i protoctists que es poden veure a simple vista.

Entre els microorganismes que són fongs destaquen els lleuats. Entre els protoctists, els protozous i les microalgues.

- Com es poden veure els microorganismes?

- Fes un esquema que representi els tipus de microorganismes

1. Ordena les lletres de les següents paraules per posar nom a aquests microorganismes.

			
.....	.....	.....	.....
<b>ROTOCSPTITS</b>	<b>ROTOCSPTITS</b>	<b>OFNSG</b>	<b>ONERSEM</b>

RECORDA:

MONERES: bacteris

FONGS: llevats, floridures i bolets.

PROTOCTISTS: protozous i protoctists.

4. Llegeix i respon les preguntes.

Els virus són microorganismes més petits que els bacteris que només es poden observar amb microscopi electrònic. No fan les funcions vitals però poden infectar cèl.lules i provocar malalties. Per prevenir aquestes malalties s'utilitzen vacunes.

a) *Què són els virus?*



- b) *Podem observar els virus amb un microscopi òptic del laboratori del nostre institut?*
- c) *Escriu alguna malaltia provocada per aquests microorganismes.*
- d) *Es poden considerar éssers vius? Raona la teva resposta.*

**5. Raona:**

- a) *Imagina't que un excursionista es perd a la muntanya durant una excursió. No té aigua, però té molta set i troba un bassal d'aigua estancada però clara. Creus que seria bona idea beure d'aquesta aigua?*

**SdA 4. Els éssers vius que no es mouen, la vida immòbil (Fongs i vegetals)**

- 1. *Relaciona el nom dels organismes amb la imatge que els representa i escriu el nom a la taula:*

Blat -  
Falguera  
- Bolet -  
Llevat -  
Floridura  
del pa -  
Pi -  
Molsa -  
Ametller



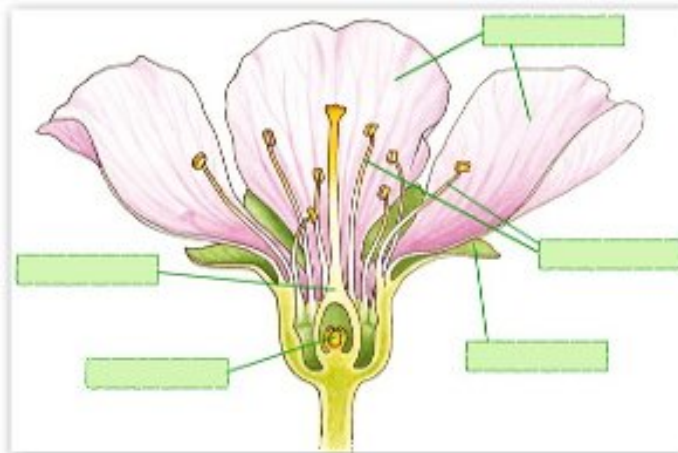
IMATGE i NOM	REGNE
1)	VEGETAL
2)	FONGS
3)	VEGETAL
4)	FONGS
5)	VEGETAL
6)	FONGS
7)	VEGETAL
8)	VEGETAL

Completa amb el que saps o amb els exemples anteriors:

Alguns exemples del regne vegetal són.....

Alguns exemples del regne dels fongs són.....

3. Digues a quina part de la flor correspon: *sèpal* - *pètals* - *estams* - *pistil* - *òvul*



4. Completa el text següent amb les paraules corresponents: *pol·linització* - *molses* - *llevats* - *falgueres* - *angiospermes* - *bolets* - *gimnospermes* - *floridures* - *germinació*

Les plantes es divideixen en dos grans grups: sense flors i amb flors. En el grup sense flors hi trobam les ....., les ..... i les hepàtiques. En el grup amb flors hi ha les ....., que presenten llavors nusos o envoltades de fruits no carnosos i flors petites i poc vistoses, com el pi; i les ....., que presenten flors vistoses i llavors envoltades de fruits carnosos, com la pomera, per exemple.



El procés en el que un gra de pol·len arriba a la part femenina de la flor per fecundar l'òvul s'anomena ....., i es pot fer per insectes, pel vent o per l'aigua. D'altra banda, quan una llavor comença a treure les petites arrels i les primeres fulles (cotiledons) s'anomena .....

Els fongs es divideixen en 3 grans grups: els ....., que presenten la típica estructura en forma de barret i tronc fixat al terra; les ....., que apareixen típicament damunt aliments en descomposició; i els ....., que són unicel·lulars i s'utilitzen en la fabricació de pa i cervesa, per exemple.

5. **Què representa aquest dibuix? Posa el nom de les distintes etapes:** creixement - pol·linització/fecundació - dispersió/sembrar - formació de fruit/llavors - germinació



### SdA 5. Saps reconèixer els animals?

1. Selecciona les principals **característiques dels animals**:
  - Tipus de cèl·lula:
    - a) Eucariotes
    - b) Procariotes
    - c) Hi ha animals eucariotes i animals procariotes
  - Número de cèl·lules:
    - a) Els animals són unicel·lulars
    - b) Els animals són pluricel·lulars
    - c) Hi ha animals unicel·lulars i animals pluricel·lulars
  - Nutrició:
    - a) Autòtrofa
    - b) Heteròtrofa
    - c) Hi ha animals autòtrofs i animals heteròtrofs
  - Relació:
    - a) La majoria es poden moure
    - b) La majoria no es poden moure
    - c) La majoria es poden moure i tenen òrgans dels sentits
  - Reproducció:
    - a) Tots els animals tenen reproducció asexual
    - b) Tots els animals tenen reproducció sexual
    - c) Tots els animals tenen reproducció sexual i alguns també asexual

2. Digues amb **quina** de les tres funcions vitals (**nutrició, relació o reproducció**) dels animals està relacionada cada un dels conceptes següents i per què:

a) Beure aigua:



b) Escapar d'un incendi:



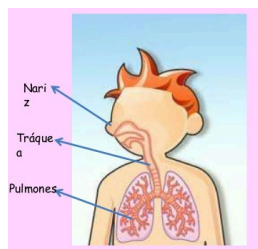
c) Posar ous:



d) Camuflar-se:



e) Respirar:



f) Fecundació:



### 3. INVERTEBRATS:

- 1) **Escriu el nom complet** dels **grups d'invertebrats** que hem estudiat sota de cada imatge que els representa:

- Porífers o esponges
- Cnidaris (meduses i coralls)
- Equinoderms (estrelles de mar i eriçons de mar)
- Mol·luscs (bivalves com les copinyes, gastròpodes com els caragols i cefalòpodes com el pop)
- Artròpodes (insectes quan tenen ales, aràcnids amb 8 potes com les aranyes, miriàpodes que són els centpeus i crustacis, que tenen normalment 10 potes)
- Cucs (platihelminths o cucs plans, nemàtodes i anèl·lids o cucs de terra)



A.....



.....



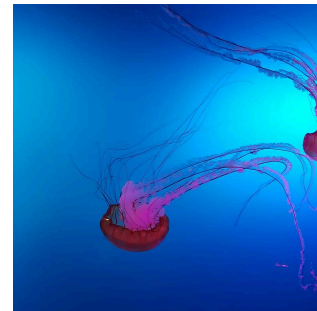
E.....



M.....



E.....



CN.....

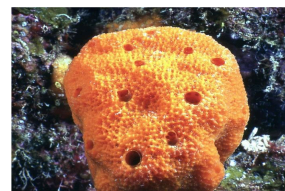
2) **Classifica les imatges** segons la informació de la pregunta anterior.



CN.....



A.....



P.....



C.....



A .....



M.....

4. VERTEBRATS:

vertebrats

Troba els 5 grups de vertebrats

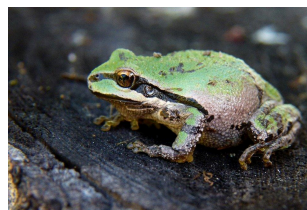
A	F	H	I	H	F	E	D	B	F	A	H	Y	H
D	V	I	N	K	B	L	N	O	L	A	W	U	Y
D	N	G	R	R	H	C	K	M	U	A	T	B	V
H	D	F	M	Z	S	U	R	E	P	T	I	L	S
N	G	P	E	I	X	O	S	Y	V	O	K	R	K
C	A	M	A	M	Í	F	E	R	S	N	X	D	G
B	K	P	S	S	P	V	P	D	V	M	Z	X	W
U	L	N	K	U	X	C	D	L	C	G	Q	U	O
C	D	J	W	L	F	D	X	O	Y	V	D	F	A
L	H	W	K	N	J	J	Z	Q	X	C	G	K	B
C	N	W	L	C	X	P	J	Q	B	Z	V	E	F
B	J	F	K	A	M	F	I	B	I	S	A	U	S
G	C	G	T	D	N	J	G	M	C	A	H	F	K
X	L	O	J	J	X	N	Q	Z	A	L	A	S	Z

1) Aquí tens informació sobre cada grup de vertebrats:

	Forma de les extremitats	Recobriments de la pell	Regulació de la temperatura	Tipus de respiració	Tipus de reproducció
<b>Mamífers</b>	Generalment potes. En marins, en forma d'aleta. En voladors, en forma d'ala.	Pèl	Homeotermes (poden regular la seva temperatura corporal)	Pulmonar	Sexual amb fecundació interna. Vivípars
<b>Rèptils</b>	Potes curtes. En marins, aletes. Les serps no en tenen	Escates	Poiquilotermes (no tenen mecanismes de regulació, depenen de l'ambient)	Pulmonar	Sexual amb fecundació interna. Ovípars
<b>Amfibis</b>	Quan són larves no tenen extremitats. Quan són adults tenen potes	Tenen glàndules en la pell que secreten substàncies per mantenir la pell sempre humida	Poiquilotermes	Quan són larves branquial. Quan són adults, pulmonar i cutània.	Sexual amb fecundació interna. Ovípars
<b>Ocells</b>	Extremitats anteriors en forma d'ala i posteriors en forma de pata	Plomes	Homeotermes	Pulmonar	Sexual amb fecundació interna. Ovípars
<b>Peixos</b>	Aletes	Escates	Poiquilotermes	Branquial	Sexual amb fecundació externa. Ovípars



P.....



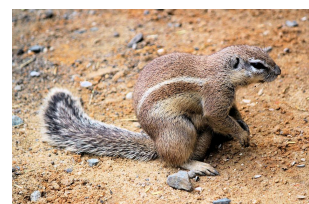
A.....



R.....



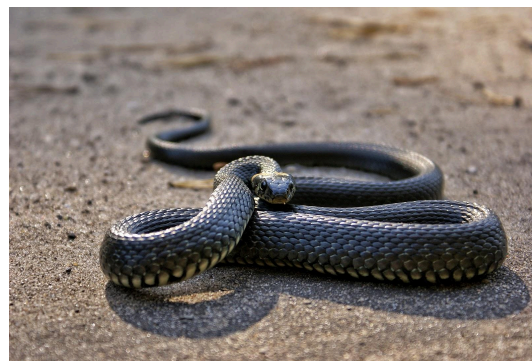
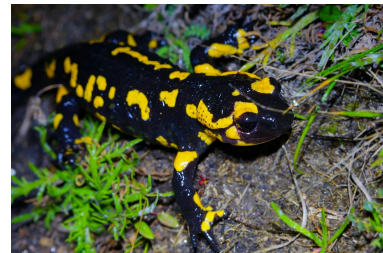
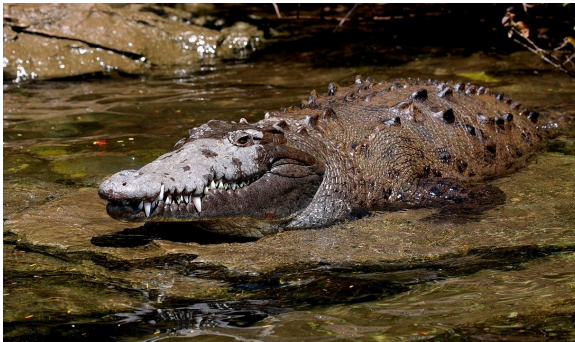
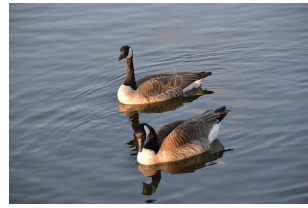
A.....



M.....



Classifica les imatges segons el grup de vertebrats: aus, mamífers, peixos, rèptils  
amfibis:





- 2) Completa les frases següents relatives als **animals vertebrats**. Torna a llegir la **graella de l'activitat anterior**.
- a) Els peixos estan recoberts per ....., tenen les extremitats en forma d'..... Tenen fecundació .....
  - b) Els amfibis quan són capgrossos (larves) respiren per ..... i quan són adults respiren per ..... La seva pell no té recobriment però sempre està ....., perquè també tenen respiració cutània.
  - c) Els ..... tenen ..... curtes o no en tenen i per això es desplacen reptant. Un exemple és .....
  - d) Les aus tenen dues extremitats en forma d'..... i dues en forma de potes. Com que neixen d'ous es diu que són .....
  - e) Els mamífers tenen el cos cobert de ..... Quan neixen s'alimenten de la ..... de la mare.
  - f) Els vertebrats homeotermes són ..... i .....